

Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance om nationale test

21. februar 2020

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) har den 21. februar 2020 indgået aftale om at påbegynde arbejdet med at udvikle et nyt nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem, der ligesom i dag er ens i hele landet, og som også i fremtiden omfatter alle elever på udvalgte årgange i skoleforløbet. Således at det bliver standardiseret og sammenligneligt på alle niveauer.

Aftalen betyder samtidig, at de nationale test ikke sættes i bero, men gennemføres i testperioden fra den 1. marts til og med 30. april, jf. nedenstående.

Evalueringen af nationale test fra VIVE viser blandt andet, at resultaterne af nationale test er relativt usikre på elevniveau og kun i begrænset omfang har relevans i forhold til lærernes udvikling af undervisningen. Omvendt kan resultaterne på mere aggregeret niveau anvendes til at følge den faglige udvikling i folkeskolen.

Aftalepartierne er enige om, at der også fremover skal være et nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem, som ligesom i dag omfatter eleverne i folkeskolen bredt, og altså ikke alene er stikprøvebaseret som foreslået i nedenstående overgangsordning. Det er ambitionen, at systemet skal have færre svagheder, end det nuværende system har. Partierne vil derfor indlede forhandlinger om et nyt system som erstatning for de nuværende nationale test. Det nye evaluerings- og bedømmelsessystem, som i praksis formentligt vil bestå af flere elementer, skal:

- skabe gennemsigtighed for forældre og elever i forhold til elevens faglige standpunkt.
- understøtte det pædagogiske arbejde i klasseværelserne.
- give et styringsmæssigt indblik i skolernes faglige formåen samt et ledelsesmæssigt indblik i lærernes undervisning.

Regeringen forpligter sig til at fremlægge et forslag til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem inden sommeren 2020, som kan danne basis for forhandlinger i folkeskoleforligskredsen.

I den forbindelse vil forligskredsen drøfte de samlede anbefalinger fra Rådgivningsgruppen for evaluering af de nationale test og VIVEs evaluering, ligesom forligskredsen vil inddrage de centrale parter omkring folkeskolen. Aftalepartierne er således enige om, at det er afgørende at inddrage folkeskolens parter i udviklingen af et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem.

Aftalepartierne forpligter sig til at anvise finansiering til udvikling og udrulning af et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem. Udgifter til driften af et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem skal holdes inden for Børne- og Undervisningsministeriets nuværende økonomiske ramme.

Aftalepartierne er enige om ikke at sætte de nationale test i bero. I lyset af evalueringen af nationale test og anbefalingerne fra rådgivningsgruppen er aftalepartierne enige om, at der også på helt kort sigt skal ske nogle justeringer af de nationale test. Baggrunden er den usikkerhed omkring resultaterne på elevniveau, som VIVEs evaluering har påpeget.

Skoleåret 2019/2020

På grund af usikkerheden af resultaterne på elevniveau er aftalepartierne enige om, at den enkelte skole i skoleåret 2019/20 skal have mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.

Med henblik på at kunne følge det faglige niveau på nationalt og kommunalt niveau vil Børne- og Undervisningsministeriet dog udvælge et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de nationale test. Herved får kommunerne et sammenligningsgrundlag at måle deres klasser, klassetrin og skoler op imod. Derudover vil de 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved afgangseksamenene i 9. klasse, fortsat skulle gennemføre alle ti obligatoriske test i overgangsperioden. Den obligatoriske testperiode er fortsat 1. marts til 30. april.

På grund af usikkerheden omkring resultaterne af nationale test på elevniveau skal skolerne for skoleåret 2019/20 ikke orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene aktivt beder skolen herom. Resultaterne af nationale test kan dog indgå på lige fod med andre test mv. i dialogen med forældrene, fx ved skole-hjem-samtaler.

Skoleåret 2020/2021 og frem til et nyt system er udviklet

Aftalepartierne er enige om, at Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører mindre forbedringer af det eksisterende testsystem i løbet af 2020, så de obligatoriske nationale test - det vil sige ikke stikprøvebaseret, men heldækkende som i dag - kan gennemføres fra skoleåret 2020/21, og frem til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft. Forbedringerne skal gøre testene mere retvisende på elevniveau, fx ved at færre profilområder indgår i testene eller ved at slå profilområder sammen.

Aftalepartierne er enige om – inden udgangen af 2020 – at aftale et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, som skal træde i kraft hurtigst muligt. Intet enkelt parti i forligskredsen kan nedlægge veto i forhold til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem aftalt af resten af kredsen.

Proces

Løsningen, som beskrevet oven for, kræver ændring af folkeskoleloven. Lovforslag herom fremsættes snarest muligt i indeværende folketingssamling.