

# Samlede anbefalinger

### Universitetsuddannelser med høj værdi for den enkelte og for samfundet

1. At universiteterne løbende tilpasser antallet af studiepladser til efterspørgslen på arbejdsmarkedet
2. At universiteterne udvikler flere tværgående kandidatuddannelser, der er særligt efterspurgt på arbejdsmarkedet
3. At Uddannelses- og Forskningsministeriet styrker vejledningsindsatsen med fokus på arbejdsmarkedets behov og et godt match mellem ansøger og uddannelse
4. At universiteterne offentliggør standardiserede oplysninger om løn, beskæftigelse mv.

### Universitetsuddannelser, der imødekommer kompetencebehov på arbejdsmarkedet nu og i fremtiden

5. At universiteterne indarbejder digitale kompetencer og teknologiforståelse i uddannelserne
6. At universiteterne styrker koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne
7. At Uddannelses- og Forskningsministeriet etablerer et nationalt kompetencepanel
8. At Uddannelses- og Forskningsministeriet, universiteterne og aftagere i fællesskab udarbejder best practice for aftagerpaneler
9. At universiteterne styrker udbuddet af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse til universitetsuddannede inden for særligt efterspurgt fagområde

### Mere fleksibel uddannelsesstruktur og hurtigere veje til gode job

10. At retskravet på en kandidatuddannelse forlænges til at gælde f.eks. 2-3 år
11. At universiteterne får mulighed for at udbyde 1-årige "overbygningsuddannelser" (60 ECTS) som ordinære heltidsuddannelser
12. At universiteterne tilrettelægger bacheloruddannelser, så de kan give umiddelbar erhvervskompetence
13. At erhvervskandidatordningen (ordinære kandidatuddannelser på deltid) udvides
14. At Uddannelses- og Forskningsministeriet undersøger fordele og ulemper ved, at universiteterne får større fleksibilitet i kandidatoptaget

### Mere overskueligt uddannelseslandskab og styrket optagelsessystem

15. At universiteterne gennemgår uddannelsesudbuddet for at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt

16. At Uddannelses- og Forskningsministeriet belyser mulighederne for at forbedre optagelsessystemet
17. At universiteterne tilrettelægger bredere indgange til bacheloruddannelserne, hvor det vurderes fagligt relevant (FLERTAL)
18. At ordningen med bonus for hurtig studiestart (1,08-reglen) afskaffes (FLERTAL)

#### **Høje ambitioner for uddannelse og undervisning**

19. At universiteterne tilrettelægger uddannelserne med styrket fokus på formativ feedback
20. At universiteterne anvender relevante digitale teknologier i undervisningen
21. At universiteterne tilbyder mere undervisnings- og vejledningstid til de studerende på de uddannelser, hvor niveauet i dag er lavt
22. At best practice om studieintensitet undersøges og udbredes
23. At der skabes bedre mulighed for løbende bedømmelse af studerende med henblik på et øget læringsudbytte
24. At universiteterne får mulighed for at bruge studiestartsprøver på kandidatuddannelsen
25. At universitetsuddannelserne sammenholdes med højeste internationale niveau
26. At Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsætter en national indsats for at fremme de studerendes it-kompetencer og integration af digitale teknologier i de videregående uddannelser
27. At universiteterne styrker videngrundlaget for effekten af teknologi i undervisningen
28. At universiteterne i endnu højere grad videndeler om god undervisning mellem universiteterne
29. At universiteterne anerkender værdien af at skrive lærebøger

#### **Stærke ledelsesmæssige rammer og anerkendelse af fremragende undervisning**

30. At der indføres ret og pligt til pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for undervisere på alle karrieretrin
31. At universiteterne anerkender undervisning på lige fod med forskning
32. At universiteterne reducerer brugen af eksterne lektorer, som ikke har en hovedstilling uden for universitetet
33. At universiteterne systematisk bruger studerendes evalueringer af kurser og undervisere til at styrke uddannelserne
34. At Uddannelses- og Forskningsministeriet etablerer en national pris for fremragende undervisning
35. At universiteternes mulighed for at ansætte af fuldtidsundervisere udvides i forhold til i dag (FLERTAL)
36. At ansvaret for at udpege studieledere forankres entydigt i den enstrengede ledelse (FLERTAL)
37. At ansvaret for uddannelsernes indhold og kvalitet forankres entydigt i den enstrengede ledelse (FLERTAL)